



¿Por qué la Lista 2?

Las madres y padres de esta lista tenemos hijos en maternal, primaria y secundaria. Este grupo de representantes se formó hace 4 años, para colaborar en propuestas de mejoras y resolución de problemas concretos de una forma práctica, colaborativa y eficiente, apuntando a resultados en forma pragmática.

Queremos fomentar el sentimiento de orgullo de pertenecer a la comunidad del Liceo Francés: a través de la escucha activa, el diálogo y con la visión de que existen a nuestro alcance oportunidades de mejora dentro de ella.

Defendemos el pluralismo, la solidaridad y el debate de ideas.

Estamos dispuestos a escuchar y llevar la voz de todas las madres y padres del colegio, sin exclusiones ni personalismos, con la responsabilidad y el respeto que las situaciones se merecen.

Nos esforzamos en hacer que las cosas sucedan y seremos capaces de insistir hasta que la respuesta sea oportuna.

Creemos en la transparencia y la horizontalidad.

Por eso, asignamos roles para nuestros integrantes y fomentamos la comunicación clara, la participación voluntaria de las familias.

Buscamos que todas las generaciones estén representadas en nuestro colectivo. Creemos firmemente en el lema que se exhibe en la fachada por pilares fundamentales del Colegio - “**Liberté Egalité Fraternité**” – y nuestro actuar siempre busca cumplirlo.

Nuestro compromiso

Proponemos seguir **trabajando y colaborando** con la Dirección del Lycée Français Jules Supervielle en las siguientes áreas:

1) Aportar ideas para reforzar la educación en valores.

El lema republicano “Liberté, Egalité, Fraternité” debe ser fortalecido.

Elegimos el Liceo Francés para nuestros hijos no solo por su excelencia académica; buscamos que nos ayude como padres a transmitir valores como la libertad, solidaridad, la tolerancia, el respeto a las diferencias, y la integración.

Queremos que la educación del colegio sea un baluarte de la defensa y la práctica de esos valores.

2) Seguir mejorando la comunicación del Liceo Francés hacia y desde las familias para que sea oportuna, auténtica, fluida, eficiente e involucre a todos los actores de la institución.

Entendemos que se ha mejorado sustancialmente en este punto, pero a veces quedan “ruidos” en los mensajes desde ambas partes y entendemos que aún es un aspecto a reforzar o pulir.

Existen numerosas oportunidades de mejorar la **claridad** de los mensajes y el relacionamiento con las familias, todo lo cual entendemos redundará en un mayor **sentimiento de pertenencia e integración** de las madres y padres a la comunidad Liceo Francés, muy especialmente en el caso de quienes no son ex-alumnos.

También entendemos que es importante contemplar especialmente a las familias recién llegadas al país o que estarán acompañándonos por un breve período de tiempo. Integra2 promovió una jornada de integración y bienvenida para las familias que ingresan al colegio.

3) Ampliar los recursos destinados al desarrollo emocional de nuestros hijos.

Más allá del equipo de profesionales del departamento psicopedagógico pensamos que debe existir un **plan estratégico** a largo plazo por parte de toda la organización, y que incluya un mayor énfasis en el **deporte** y las **artes**.

Atender particularmente el aprendizaje, la vida escolar, así como la convivencia con nuestros pares.

El Liceo Francés es, y ha sido históricamente, reconocido como una de las mejores instituciones educativas a nivel académico. Creemos que esto debe acompañarse con mejoras en los aspectos humano, deportivo y artístico.

Queremos seguir aportando ideas para construir un mejor Liceo Francés. **Este es nuestro compromiso.**

En el Liceo Francés, tenemos el privilegio como padres de formar parte de la vida escolar de nuestros hijos.

En casi 4 años de existencia los representantes de INTEGRA2 hemos participado activamente en la vida del **Liceo Francés escuchando a madres y padres e interactuando y trabajando con la Dirección:**

1/ Somos una lista de **representantes de padres** en los **consejos de Escuela** (Instancia **consultiva**) y de **Establecimiento** (Instancia **deliberativa**)

- Hemos participado en los consejos de escuela siendo **la voz de las familias** con la transmisión de preguntas en cada consejo y siendo muy activos con propuestas e intercambios con la dirección.

- En los consejos de establecimiento, el voto de Integra2 es el **fruto de consultas** de las familias. No tenemos decisiones partidarias y seguiremos representando a las familias. Funcionamos con una **organización horizontal**. Cada miembro de integra2 es **independiente**. Como dijo Artigas: "Aquí naides es más que naides!"

A cada asunto que nos llega, le damos prioridad a:

- Una resolución individual y permitimos acercar la familia a la persona adecuada dentro de la institución.
- Una resolución a nivel de la clase o de la generación con los directores. Integra2 fue un protagonista importante en la implementación de los delegados de clase en Maternal y Primaria aportando con la definición del rol de los delegados y apoyando en la realización de las elecciones
- Una transmisión a nivel de la dirección en los últimos casos más generales o por los casos que no pudieron ser solucionados a niveles inferiores.

2/ **Apoyamos y colaboramos** permanentemente **con la dirección** con reuniones trimestrales

3/ Hemos propuesto 14 **proyectos** de mejoras (casi todos fueron implementados) y los exponemos en las reuniones con la Dirección de la Institución (Provisur y SFE)

4/ Apoyamos a todas las **iniciativas** que puedan desarrollar **vínculos entre las familias** (como por ejemplo los PROYECTOS SOLIDARIOS)

En 4 años, hemos logrado mucho en favor de la educación de nuestros hijos, así como también ha generado una hermosa comunidad de madres y padres atentos a todos los acontecimientos del entorno académico de la institución.

En 2024, seguiremos promoviendo los mismos valores y trabajando con la misma energía.

Cordialmente,

Las madres y padres integrantes de la Lista 2.